



ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΥΛΙΚΟ ΓΙΑ ΤΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΚΑΙ ΤΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ

από τη συγγραφέα του βιβλίου και παιδαγωγό

Κωνσταντίνα Αρμενιάκου

Η ΚΥΡΑ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ είναι ένα παραμύθι που μας δίνει την αφορμή να συζητήσουμε με τα παιδιά την αξία της Δημοκρατίας, τα χαρακτηριστικά ενός δημοκρατικού πολιτεύματος και το ρόλο του ενεργού πολίτη. Μέσα από τις δραστηριότητες που προτείνονται για τη διδακτική αξιοποίηση του βιβλίου στη σχολική τάξη, τα παιδιά θα μπορέσουν:

- Να εξοικειωθούν με βασικές ερευνητικές διαδικασίες για να συλλέξουν στοιχεία που σχετίζονται με τα γεγονότα της 17^{ης} Νοεμβρίου στο Πολυτεχνείο, ώστε να τα επεξεργαστούν και να μάθουν την ιστορία του τόπου τους.
- Να αναγνωρίσουν και να σχολιάσουν ιστορικό υλικό (π.χ. φωτογραφίες, ντοκιμαντέρ, προφορικές μαρτυρίες κλπ.).
- Να περιγράψουν αξίες που είναι σημαντικές για την κοινωνική ζωή (π.χ. υπευθυνότητα, σεβασμός, αλληλεγγύη)
- Να διακρίνουν τα δικαιώματα και τις υποχρεώσεις του ενεργού πολίτη.

Α΄ΦΑΣΗ: Πριν την ανάγνωση

- Ο/η εκπαιδευτικός παρουσιάζει στα παιδιά το βιβλίο, διαβάζει τον τίτλο και τα ενθαρρύνει να διατυπώσουν υποθέσεις για το περιεχόμενο της ιστορίας.
- Ο/η εκπαιδευτικός επικεντρώνει την προσοχή των παιδιών στη λέξη Δημοκρατία: *Είναι ένα γυναικείο όνομα; Είναι μια λέξη που έχουν ξανακούσει; Αν ναι, πού, πότε, για ποιο λόγο; Τι πιστεύουν ότι σημαίνει;*
- Ο/η εκπαιδευτικός ξεφυλλίζει το βιβλίο, αφήνει τα παιδιά να παρατηρήσουν τις εικόνες και προκαλεί συζήτηση, ώστε να καταθέσουν τις ήδη υπάρχουσες γνώσεις τους, να εκφράσουν τις σκέψεις και τις εντυπώσεις τους (αξιοποίηση της ρουτίνας σκέψης «Βλέπω- Σκέφτομαι- Αναρωτιέμαι»).

Β΄ΦΑΣΗ: Ώρα για ανάγνωση!

- Ο/η εκπαιδευτικός διαβάζει την ιστορία στα παιδιά και τα ενθαρρύνει να συμμετάσχουν στην ανάγνωση επαναλαμβάνοντας το σύνθημα: ΟΛΟΙ ΜΑΖΙ, ΟΛΟΙ ΜΑΖΙ, ΕΙΜΑΣΤΕ ΠΑΝΤΑ ΠΙΟ ΔΥΝΑΤΟΙ!

Γ΄ΦΑΣΗ: Μετά την ανάγνωση...

- Τα παιδιά ζωγραφίζουν την αγαπημένη τους σκηνή από το παραμύθι, παρουσιάζουν τη ζωγραφιά τους στην ολομέλεια και αιτιολογούν την επιλογή τους.
- Τα παιδιά χωρίζονται σε δύο ομάδες: η μία ομάδα ζωγραφίζει μια εικόνα με την κυρά Δημοκρατία αρχηγό και η άλλη ομάδα μια εικόνα με την κυρία Ρία τη Δικτατορία αρχηγό. Παρουσιάζουν τις δύο εικόνες, συγκρίνουν σχολιάζουν.
- Το παιχνίδι των συνειρμικών λέξεων: τα παιδιά σε κύκλο προτείνουν λέξεις που τους έρχονται στο μυαλό όταν ακούν τη λέξη Δημοκρατία και τη λέξη Δικτατορία. Ο/η εκπαιδευτικός καταγράφει τις λέξεις σε δύο λίστες και προτείνει άλλες λέξεις στα παιδιά, όπως: αλληλεγγύη, σεβασμός, τυραννία και τους ζητάει να πουν σε ποια λίστα ανήκουν. Τέλος, τα παιδιά μπορούν να δημιουργήσουν κείμενα με τις λέξεις αυτές που περιγράφουν τις δύο έννοιες: *Δημοκρατία είναι όταν ... / Δικτατορία είναι όταν ...*

- Τα παιδιά επιλέγουν μια σκηνή από την ιστορία και τη δραματοποιούν ή/και ο/η εκπαιδευτικός σε ρόλο αφηγητή λέει την ιστορία με δικά του λόγια ενώ τα παιδιά δραματοποιούν με παντομίμα.

Δ΄ΦΑΣΗ : Παραμύθια, ή μήπως είναι αλήθεια;

- Ας συναντήσουμε την Ιστορία: Ο/η εκπαιδευτικός εξηγεί στα παιδιά ότι η δικτατορία ήρθε δύο φορές στην Ελλάδα. Τη δεύτερη φορά, έμεινε για εφτά χρόνια. Μαζί αναζητούν πληροφορίες στο διαδίκτυο για την εποχή της χούντας και τα γεγονότα της 17^{ης} Νοεμβρίου. Συζητούν με αφορμή φωτογραφίες, συνεντεύξεις, μαρτυρίες και κατόπιν φτιάχνουν ένα κολάζ με εικόνες ή/και ζωγραφιές, γράφουν επάνω ένα σύνθημα.
- Τα παιδιά συλλέγουν πληροφορίες για την εποχή εκείνη, τη ζωή των ανθρώπων και τα γεγονότα από πρόσωπα της οικογένειάς τους που ζούσαν τότε (προφορικές μαρτυρίες).
- Από το χθες στο σήμερα: Ο/η εκπαιδευτικός ενθαρρύνει τα παιδιά να διατυπώσουν υποθέσεις για το τι θα άλλαζε στο παρόν αν κάτι γινόταν διαφορετικά στο παρελθόν σε σχέση με τα γεγονότα.
- Είμαστε ενεργοί πολίτες: Ο/η εκπαιδευτικός συζητά με τα παιδιά για την κοινωνική συμμετοχή, τα δικαιώματα και τις υποχρεώσεις του ενεργού πολίτη. Τα παιδιά κάνουν ψηφοφορία για το συμβούλιο της τάξης. Συζητούν για τον ρόλο και τις υποχρεώσεις του συμβουλίου και αναθέτουν καθήκοντα στα μέλη του.

ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Ντενεκεδούπολη, Ευγενία Φακίνου, Κέδρος, 1977

Η παράσταση αρχίζει... Το θέατρο στο Νηπιαγωγείο και τις πρώτες τάξεις του Δημοτικού, Ανδριώτη Ευθυμία, Αρμενιάκου Κωνσταντίνα, Χριστόγερου Κατερίνα, Κέδρος 2008. Στο βιβλίο αυτό θα βρείτε την έμμετρη διασκευή του παραμυθιού της Κωνσταντίνας Αρμενιάκου *Η κυρά Δημοκρατία*.